

# Cartografia de Coneixements.

## De l'educació etnocèntrica a comunitats educatives interculturals

(Formació: eines i recursos cap a l'educació intercultural)

### ➤ L'objectiu principal

Incorporar la perspectiva intercultural als/les professionals de l'àmbit educatiu i social, afavorir la reflexió i la presa de consciència sobre les dinàmiques que generen discriminació, desigualtat i exclusió cap a les persones (infància, joves i famílies) de les cultures no dominants.

### ➤ Objectius específics

1. Crear espais de reflexió sobre la gestió de la diversitat
2. Oferir una introducció a la perspectiva intercultural com a marc de referència teòric
3. Oferir recomanacions i eines per afavorir una participació culturalment diversa als centres educatius
4. Millorar la comprensió mútua i comunicació entre els/les professionals de l'àmbit educatiu formal i no formal i els/les alumnes i famílies amb bagatges migratoris
5. Oferir eines de gestió de la diversitat cultural
6. Compartir experiències que fan enfortir les relacions interculturals

### ➤ Persones destinatàries

- Professionals de l'àmbit educatiu d'Educació Formal i No Formal
- Professionals de l'àmbit de la educació no formal, de l'àmbit social i en general totes les persones que treballen en contextos de pluralitat i diversitat cultural.

### ➤ Metodologia

La formació abordarà els continguts teòrics tenint en compte la praxis diària de les professionals. La metodologia durant les sessions combinarà la part teòrica amb la pràctica i el treball en grup. Els mateixos participants formaran part de la formació aportant la seva experiència de treball per la interculturalitat.

Es preveu facilitar bibliografia i altres recursos que complementin els continguts tractats al curs, i es presentarà la recerca realitzada en el marc del mateix projecte centrada en Educació Intercultural i comunitat dominicana.

### ➤ Equip de formadors/es

Rosa Cardús Juvé, Juana Peralta Álvarez, Aisha El Mhassani Mhassani, Cristina Zhang Yu i Javier Traba Rodríguez

### ➤ Durada i dates

**Inscripció:** Setembre 2019.

**Durada:** 10 hores distribuïdes en 5 sessions de 2h

**Dates:** 8, 15, 22, 29 d'octubre i 5 de novembre

**Horaris:** Grup 1 (15:00 – 17:00) i Grup 2 (17:30-19:30)

**Lloc:** Torre Barrina. Experiències d'innovació social.

Carretera de Collblanc, 67 al Parc de la Marquesa; L'Hospitalet de Llobregat

## Programa

### ➤ **SESSIÓ 1. Introducció a la perspectiva intercultural. Cultures i identitats.**

**A CÀRREC DE:** Rosa Cardús / **FORMAT:** Exposició i Debat

#### **CONTINGUTS:**

- *Què és cultura?*
- *Com s'estructuren les cultures i les identitats culturals?*
- *La construcció de l'imaginari entorn de la diversitat cultural a Occident*
- *Els tres principis de la perspectiva intercultural*
- *Responsabilitat de l'escola d'incorporar la perspectiva intercultural*

### ➤ **SESSIÓ 2. Experiències de discriminació i interculturalitat a l'aula.**

**A CÀRREC DE:** Aixa E.M i Cristina Zhang Yu. / **FORMAT:** Dinàmiques grupals, teatre de l'oïrmit i reflexió comunitària.

#### **CONTINGUTS:**

- *Interseccionalitat: eixos d'exclusió social ( classe, gènere, origen, religió,...)*
- *Identitats múltiples i juxtaposades*
- *Escenes de discriminació per raó d'origen a l'aula*
- *Reflexió sobre la relació i les diferents percepcions del professorat / alumnat*

### ➤ **SESSIÓ 3, Interculturalitat en l'àmbit educatiu**

**A CÀRREC DE:** Rosa Cardús. / **FORMAT:** Exposició i Debat

#### **CONTINGUTS:**

- *Interculturalitat a l'escola catalana. Perspectiva històrica.*
- *Què son la competència i la comunicació interculturals? Dinàmiques i habilitats en competència intercultural*
- *Eines i estratègies per incorporar la perspectiva intercultural al centre educatiu*
- *La participació diversa en àmbit educatiu*
- *Racisme institucional*

### ➤ **SESSIÓ 4, Espai de diàleg entre comunitat educativa - comunitat dominicana**

**A CÀRREC DE:** Juana Peralta Álvarez. / **FORMAT:** Exposició i Debat

#### **CONTINGUTS:**

- *Comunitat Dominicana. Perspectiva històrica del moviment migratori.*
- *Relació entre la comunitat dominicana i la cultura autòctona: actituds, encontres i desencontres.*
- *Experiències, problemàtiques i necessitats en l'àmbit de l'educació de la comunitat dominicana*
- *Les relacions intergeneracionals en les famílies dominicanes*

### ➤ **SESSIÓ 5, Espai de diàleg entre comunitat educativa - comunitat dominicana i Avaluació**

**A CÀRREC DE:** Juana Peralta Álvarez, Javier Traba i Rosa Cardús / **FORMAT:** Exposició, debat i dinàmica

#### **CONTINGUTS:**

- *Alteritat i construcció social de la negritud*
- *Anàlisi dels resultats dels qüestionaris del professorat: distàncies perceptives.*
- *Necessitats i propostes de la comunitat dominicana per afavorir la relació família escola*
- *Dinàmica d'avaluació*